

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МАДОУ № 87 НМР РТ

Протокол от « 29 » января 2025 г. № 3

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
*муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 87» НМР РТ за 2024 год*

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №87» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Сафина Айгуль Нурисламовна
Адрес организации	423571, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул.Сююмбике, д. 54
Телефон, факс	8(855)536-32-93
Адрес электронной почты	dou87nk@bk.ru
Учредитель	Управление дошкольного образования НМР РТ
Дата создания	1997 год
Лицензия	№ 9190, серия 16Л01 №0005238 от 6 декабря 2016г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 87» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ № 87) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 210 мест. Общая площадь здания 4450.9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, 1060,30 м².

Цель деятельности ДОУ № 87 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Приоритетное направление детского сада: «Интеллектуально-личностное развитие и своевременная коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ № 87 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФООП ДО) и с федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 210 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 6 групп коррекционных. Из них:

- 3 первых младших групп - 35 детей;
- 2 вторых младших группы - 46 детей;
- 3 средних группы - 61 ребенок;
- 2 старшие группы - 45 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа - 23 ребенка.

Воспитательная работа

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МАДОУ.

За время реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Родители отметили, что стало больше проводиться мероприятий патриотического содержания, а также направленных на безопасность детей. Сами родители принимают активное участие в образовательной деятельности ДОУ (в спортивных, интеллектуальных и национальных досугах, развлечениях, конкурсах и выставках, праздниках и др.).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	196	93,3%
Неполная с матерью	14	6,7 %
Неполная с отцом	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	72	34,3%
Два ребенка	103	49 %
Три ребенка и более	35	16,7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм (фронтальные, индивидуальные, групповые, массовые) и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления

в ДОУ № 87. Так как 2024 год был посвящен Году семьи, проведено много мероприятий с участием родителей воспитанников и членами их семей (утренняя зарядка ко Дню Здоровья, которую провели папы; флеш-моб ко Дню России, Дню Республики Татарстан; проект «Дежурный взрослый», проект «Расскажи о своей профессии», конкурс-выставка «Поделки военной техники», «Фоторамка для мамы»; ко Дню Победы выпуск совместной «Книги памяти»; досуги «Дружная семья», «Вместе мы сможем больше», фестиваль-ярмарка «Осенины» и др.).

Дополнительное образование.

В 2024 году дополнительным образованием охвачено 97 % детей (в сравнении – в 2023 году – 74%). Учитывая запросы родителей и интересы детей, в 2024 году несколько расширился перечень кружков.

Платные дополнительные образовательные услуги:

В 2024 году функционировали следующие кружки на платной основе:

- Физкультурно-спортивной направленности – 2 кружка
- Социально-педагогической направленности – 4 кружков
- Познавательного-развивающей направленности – 7 кружков
- Художественно-эстетической направленности – 4 кружка
- Логопедические услуги – 3 кружка
- Оздоровительные услуги: (галокамера, биоэлектроника, массаж, ЛФК.)
- ЦИПР (центр игровой поддержки ребенка) – 1.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, спектр дополнительного образования корректируется в зависимости от запросов семьи и возможностей кадрового состава.

Дети, посещающие кружки, принимают участие в различных конкурсах, занимая призовые места (зональный турнир по плаванию, зональный шахматный турнир, фестиваль детского творчества (вокалисты), фестиваль «Вместе мы сможем больше», конкурсы чтецов, детских творческих работ разного уровня, в рамках конференции «Мы – будущее 21 века», интеллектуальная олимпиада «Умка» и т.д.).

I. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ № 87.

Управление ДОУ № 87 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ № 87:

Наименование органа	Функции
Заведующий (руководитель)	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью ДОУ в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности ДОУ, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления ДОУ; • без доверенности действует от имени ДОУ, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;

	<ul style="list-style-type: none"> • в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности ДООУ, выдает доверенности, открывает лицевые счета; • определяет стратегию, цели и задачи развития ДООУ, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности ДООУ и к качеству образования; • планирует и организует работу ДООУ в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы ДООУ; • организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения; <ul style="list-style-type: none"> • издает приказы о зачислении воспитанников; • организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников; • издает приказы, обязательные для всех работников, воспитанников, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения; • распределяет обязанности между работниками ДООУ, утверждает должностные инструкции, в том числе делегировать часть своих полномочий работникам. • обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств; • утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность воспитательно-образовательного процесса.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности ДООУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДООУ; • внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; • внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; • разработка и согласование образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ, годового плана воспитательно-образовательной деятельности ДООУ; • обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, учебных планов, режима дня, сетки занятий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ДООУ с иными

	<p>образовательными и научными организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; • совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; • внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; • выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; • рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг, их содержание и качество; • совершенствование методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; • осуществление контроль за выполнением принятых ранее решений; • организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; • разработка и принятие локальных нормативных актов ДОУ, регламентирующих организацию образовательной деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предложения Учредителя или Руководителя ДОУ о внесении изменений в настоящий Устав; • Предложений Учредителя или Руководителя ДОУ о создании и ликвидации филиалов ДОУ. • Предложений Учредителя или Руководителя ДОУ о реорганизации или ликвидации ДОУ, об открытии и закрытии его представительств; • Предложений Учредителя или Руководителя ДОУ об изъятии имущества, закрепленного за ДОУ на праве оперативного управления; • Предложений Руководителя ДОУ об участии ДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; • Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; • По представлению Руководителя ДОУ проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности ДОУ; • Предложений Руководителя ДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» ДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; • Предложений Руководителя ДОУ о совершении крупных сделок; • Предложений Руководителя ДОУ о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; • Предложений Руководителя ДОУ о выборе кредитных организаций, в которых ДОУ может открыть банковские счета; <p>Вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОУ и утверждения аудиторской организации.</p>

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе принятие решение по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности ДООУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДООУ; • внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ДООУ; • внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности ДООУ, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); • избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам ДООУ, других комиссии, создаваемых в Учреждении и затрагивающих интересы всего трудового коллектива, избрание членов; • избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; • определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; <p>внесение предложения заведующему о создании комитета (комиссии) по охране труда работников.</p>
-------------------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ № 87. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДООУ № 87, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ № 87 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения, другие мессенджеры.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- ДООУ успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- На практике реализуется принцип лично-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности ДООУ № 87.
- ДООУ имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод: система управления ДООУ № 87 ведется в соответствии с существующей

нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная образовательная программа ДОУ № 87 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Так же в нашем детском саду реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата. Данная программа направлена на создание специальных условий для детей с различной степенью нарушений ОДА и коррекцию данных нарушений.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- ✓ систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- ✓ организация специальной игровой деятельности
- ✓ получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- ✓ анализ продуктов детской деятельности
- ✓ анализ процесса деятельности
- ✓ индивидуальная беседа с ребенком

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы ДОУ № 87 (ОП ДО ДОУ № 87) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Всего обследовано 210 воспитанников из 11 групп. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Сравнительный мониторинг по результатам освоения образовательной программы воспитанниками ДОУ № 87

Образовательная область	2021-22 уч. год (%)	2022-23 уч. год (%)	2023-24 уч. год (%)
Социально-коммуникативное развитие	91	89	90
Познавательное развитие	90	84	89
Речевое развитие	87	81	82
Художественно-эстетическое развитие	88	80	81
Физическое развитие	92	82	85
% качества освоения ОП ДОУ	90,2	83,3	85,4

Сравнивая результаты освоения содержания программы ДОУ можно отметить, что показатели достаточно стабильно хорошие.

В ДОУ осуществляется планомерная работа по всем образовательным областям,

педагоги стараются проводить ОД и режимные моменты, используя разные методы и приемы работы с воспитанниками.

Воспитатели стараются гибко вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, но необходимо активнее использовать на практике инновационные формы работы с родителями. Практически всем педагогам необходимо продолжать пополнять развивающую среду дидактическими играми и пособиями по всем разделам программы с учетом вариативности игр и современных требований. Молодым педагогам - активно перенимать положительный опыт коллег.

Рекомендации:

- совершенствовать работу по оснащению и обогащению РППС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжать повышать уровень профессиональных компетенций в вопросах работы с родителями (родители – партнеры);
- повышать уровень организации и проведения ОД с учетом современных требований;
- продолжать работу в рамках соответствия критериям профессионального стандарта педагога;
- активно работать над самообразованием, совершенствовать профессиональные качества и умения.

Таким образом, обеспечивается индивидуализация содержания образовательной программы, развиваются профессиональные качества педагога. Работу в данном направлении будем активно продолжать и совершенствовать. При необходимости корректировать и видоизменять.

В апреле 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам проведенной диагностики детей - выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психологической готовности детей и о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитанники из групп ОДА относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Наше дошкольное учреждение посещают 102 ребенка с различными нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Педагогами проводится комплексное обследование каждого ребенка с целью выявления его актуального уровня развития. Полученные результаты заносятся в индивидуальную карту психолого-педагогического сопровождения развития

воспитанника. На основании полученных результатов составляются индивидуальные маршруты.

Структура дефектов у дошкольников, посещающих логопедический пункт, неоднородна. На коррекционно-развивающие занятия зачислены дети со следующими речевыми диагнозами: фонетические нарушения речи, фонетико-фонематические нарушения речи, общее недоразвитие речи (III уровень речевого развития), некоторые из этих заключений осложнены дизартрией, алалией.

В 2023-2024 учебном году на коррекционные логопедические занятия было зачислено 64 ребенка. Из них 8 – с общим недоразвитием речи 3 уровня, 21 – с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, 35 - с фонетическим дефектом речи.

Количество детей: обследовано 64 ребенка, из них сФД – 29 детей, ФФНР – 17 детей, ОНР 3 уровня – 3 ребенка.

Количество детей, выведенных в массовые группы (в школу) с чистой речью 40 детей. Количество детей, оставленных для продолжения занятий - 14 детей (дети старшей группы). Результативность коррекционно-речевой работы в условиях дошкольного логопедического пункта составила – 65 %

Дети, находящиеся на высоком уровне развития речи, по окончании обследования показали те же результаты. Дети, находящиеся на низком уровне, повысили результаты, и перешли на средний уровень развития речи, а дети со средним уровнем поднялись на высокий уровень. По результатам этих данных пришли к выводу о том, что уровень развития речи некоторых детей хотя и не достиг возрастной нормы, но все-таки повысил качественную результативность. У всех детей отмечается положительная динамика.

Динамика на логопункте подвижна, так как дети, речевое развитие которых достигло показателей возрастной нормы, отчисляются в течение года и зачисляются дети, стоящие в очереди, имеющие речевые нарушения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 80 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и более 20 % процентов выпускников зачислены в классы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем пяти образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества остается стабильным, но в некоторых группах требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Это обусловлено диагнозами детей и поиском новых педагогических подходов (нет возможности перевода всех нуждающихся детей с заключениями ПМПК в специализированные детские сады). Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ОП ДО находятся в диапазоне от 80 % до 92 %.

По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне находится развитие игровых умений и навыков у детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс в ДОУ № 87 основывается на тесном взаимодействии педагогических работников с детьми, родителями и администрацией. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно расписания. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организованной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Ежедневно в ДОУ № 87 проводятся профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ № 87 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ № 87 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамины, полоскание горла, применение

фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная, корригирующая, бодрящая, артикуляционная, пальчиковая гимнастики, для глаз, релаксационная, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий, показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 39 детей (18,6 %), со второй группой здоровья - 157 (74,8 %), с третьей - 13 (6,1%), с четвертой - 1 (0,5 %).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. В ДОУ функционирует физкультурный зал и бассейн для занятий физической культурой, спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Кроме того, в детском саду имеется зал для занятий лечебной физкультурой (для детей с ОДА).

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ № 87 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОУ заболеваемость детей (пропуски на 1 ребенка) в 2024 году составила 4,0; индекс здоровья – 61%. Не зарегистрировано случаев травматизма.

Подводя итог, можно сделать вывод, что оздоровительная работа в 2024 году проводилась на достаточно хорошем уровне.

Необходимо продолжать целенаправленно работать над снижением детской заболеваемости:

- Активное вовлечение родителей в мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.
- Расширение спектра дополнительных оздоровительных услуг.
- Работа с педагогами по проведению профилактических мер на снижение и недопущение распространения инфекционной и простудной заболеваемости.
- Качественное проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с применением инновационных эффективных методов.

IV. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ № 87 работает стабильный профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Всего работает 21 педагог. В числе педагогического коллектива ДОУ 5 узких специалистов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ДОУ № 87 укомплектован педагогами на 87 % согласно штатному расписанию. Высшее образование имеют 18 педагогов, среднее профессиональное – 3.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 сотрудников, из них 4 педагога, 1 – руководитель, согласно графику; 2 педагога прошли курсы переподготовки.

Процедуру аттестации за отчетный период прошли 6 педагогов: на первую квалификационную категорию – 2, на высшую квалификационную категорию - 4 педагога. Таким образом, на 31.12.2024 года количество педагогов квалификационными категориями – 19, что составляет 90,5 % от общего количество педагогических работников ДОУ.



Одним из условий эффективности работы является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города и региона.

В течение отчетного периода с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

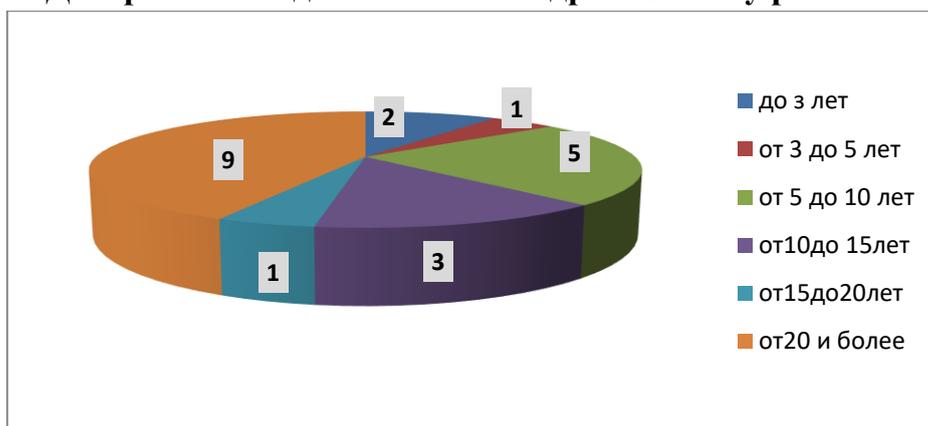
- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В сентябре проведен мастер-класс «Подготовка аттестационных документов. Работа в личном кабинете». Организовывались индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами, оказывалась необходимая методическая помощь.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

Диаграмма «Педагогические кадры по стажу работы»



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенций педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Работа с семьями воспитанников: традиции и инновации»;
- взаимопосещения педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности.

Мероприятия на базе детского сада:

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с годовым планом.

На базе детского сада провели муниципальный и зональный турниры по плаванию в апреле 2024г. для воспитанников 5-7 лет, и муниципальное соревнование «Осенний марафон» среди воспитанников детских садов НМР с ОВЗ в сентябре 2024 г.

В мае 2024 года наш детский сад стал площадкой для секции Республиканского августовского совещания «Современное дошкольное образование: обновление содержания воспитания, обучения и развития в условиях ФОП ДО». Коллектив делился опытом работы по направлению здоровьесбережения, интеллектуального развития.

В марте 2024 года на базе ДОУ проходил муниципальный этап чемпионата «Юный мастер» по 3 компетенциям (программирование, музыкальный руководитель, 3-D дизайн).

В декабре 2024 года мы стали пилотной площадкой в реализации республиканского проекта «Зубки маленьких пациентов». Аналогов подобного проекта в России нет. Основная его задача - профилактика стоматологических заболеваний для детей дошкольного возраста 3-7 лет.

В ноябре на базе детского сада организован муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2025».

Участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Ф.И.О. педагога	Конкурс	Результат
Международный уровень		
Устинова А.Р.	Международный конкурс «Лаборатория педагога»	Диплом 3 степени
	Международный конкурс «Методический арсенал»	Диплом 1 место
Всероссийский уровень		
Аглиуллина Л.И.	IV Всероссийский фестиваль «Таланты России»	Диплом победителя
Шайдуллова Л.А.	Всероссийский конкурс проф.мастерства «Лучший музыкальный руководитель»	Диплом 1 степени

	Всероссийский конкурс «Лучшее новогоднее оформление»	Диплом 1 степени
Камалетдинова А.И.	Всероссийский фестиваль проф. Мастерства «Школа будущего»	Диплом 1 степени
Никифорова О.В.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом 1 степени
Республиканский уровень		
Шайдуллова Л.А.	Республиканский конкурс авторских методических разработок по поликультурному воспитанию и обучению детей.	Диплом 2 степени
Засеева Л.Р.	Республиканский конкурс «Народы разные – республика одна»	Диплом 3 степени
Устинова А.Р.,	Республиканский конкурс проф. мастерства «Современные практики реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми»	Диплом 3 степени
	Межрегиональный конкурс «Профессии в детском саду»	Диплом 1 степени
Камалетдинова А.И.	Зональный конкурс «Жинү кайтавазы»-«Вехи Великой Победы»	Диплом 1 степени
Муниципальный уровень		
Нагимова Э.Р. Ахмадиева Г.Р.	Муниципальный Конкурс «Лучший игровой макет»	Диплом 3 степени
Галимуллина Э.Г.	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года-2024»	Диплом в номинации «Педагог-исследователь»

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

Международный конкурс «Гордость страны», диплом 1 степени
Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Возрождение», диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс «Легоград», диплом за 2 место
Всероссийский интеллектуальный турнир «Уники и умницы», диплом 1 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели», диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Любимый педагог и учитель», дипломы за 1 и 2 место
Всероссийский детский конкурс ко всемирному дню футбола, диплом 1 степени
Межрегиональная олимпиада «Окружающий мир», диплом призера
Зональный конкурс «Наука 0+», диплом 1 степени
Зональный конкурс «По стопам Д.Менделеева», диплом за 1 место
Республиканский конкурс «Я – исследователь», дипломы 2 и 3 степени
Зональный конкурс «Город мастеров», диплом за 3 место
Муниципальный этап чемпионат «Юный мастер», диплом 1 степени по компетенции «Дизайн одежды и аксессуаров»
Муниципальный чемпионат «Юный мастер», диплом 1 степени в компетенции «Программирование»
Муниципальный этап чемпионат «Юный мастер», диплом 2 степени в компетенции «3D дизайн»
Региональный этап чемпионат «Юный мастер», диплом 2 степени по компетенции «Дизайн одежды и аксессуаров»
Региональный этап чемпионат «Юный мастер», диплом 3 степени по компетенции «3D дизайн»
Межрегиональный этап чемпионат «Юный мастер», диплом в номинации по компетенции «Дизайн одежды и аксессуаров»
Муниципальный Осенний марафон, 1 место в командном зачете, 4 диплома в номинациях

Зональный турнир по плаванию среди дошкольных образовательных учреждений, командный зачет диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Мин бит татар малае-2024», диплом в номинации «Самый скромный».
Региональный конкурс «Сәмбелә гүзәле», диплом в номинации «Самая обаятельная»
Муниципальный фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Вместе мы сможем больше», вокальный ансамбль, диплом за 1 место.
Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умка», 2 диплома победителя. 4 диплома призера
Региональный конкурс «Деталька» по конструированию, команда «Инженерики», номинация.
Муниципальный шахматный турнир, диплом 3 место
Зональный шахматный турнир, диплом 1 место
Муниципальная Летняя Спартакиада, диплом 3 место

Категория мест	2022 год	2023 год	2024 год
Диплом 1 степени	9 – 50%	2 – 15,5%	педагоги – 8 (61,5%), дети – 15 (52 %)
Диплом 2 степени	5 – 28%	5 – 38,5 %	педагоги - 1 (7,8 %), дети – 8 (28 %)
Диплом 3 степени	4 – 22%	6 – 46 %	педагоги – 4 (30,7 %), дети – 6 (20 %)

В 2024 году детский сад принимал участие в республиканском конкурсе «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан» и получил **грант** в размере 500 000 рублей.

МАДОУ занял 3 место в номинации «Рисуем волшебство» муниципального конкурса «Лучшее оформление учреждения к новому году».

В течение года были организованы творческие выставки: фоторамок, сделанных своими руками, ко Дню 8 марта «Весенняя фантазия», к 23 февраля конкурс-выставка «Военная техника», ко дню отца выставка работ «Папа может всё на свете», ко дню матери «Волшебные руки мамы», новогодняя выставка «Пряничная сказка», выставки рисунков и творческих работ, музыкальные вечера, онлайн-акции и спортивные праздники.

Провели традиционную благотворительную фестиваль-ярмарку «Осенины», сбор был направлен на часть установки пластиковых оконных блоков в спортивном зале. Организовали благотворительную акцию для детей-инвалидов нашего ДОУ в рамках декады инвалидов и подарили сладкие подарки. Ко дню здоровья провели совместную утреннюю гимнастику на улице, физкультурный досуг «В здоровом теле – здоровый дух».

Ко Дню Победы в детском саду провели шествие «Бессмертный полк» и приняли участие в акции «Георгиевская ленточка», ко Дню семьи, любви и верности – в акции «Белая ромашка».

Вывод: Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ № 87 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В ДОУ № 87 используются он-лайн периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя ДОУ»).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

В 2024 году ДОУ пополнен наглядно-дидактическими пособиями:

- комплексы для оформления родительских уголков (безопасность, патриотическое воспитание);
- наборы карточек (по национальному воспитанию, познавательному развитию);
- серией детских книг на татарском языке, энциклопедии и художественная литература);
- методическая литература (методические пособия «Воинская слава России», «Дошкольникам о защитниках Отечества», программа по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» и др.)

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в ДОУ создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Имеется достаточно учебно-методической литературы, пособий, которые постоянно обновляются и пополняются.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, условиям реализации ОП ДО и АОП ДО.

VI. Оценка материально-технической базы

В ДОУ № 87 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет инспектора по кадрам – 1;
- кабинет зам. зав. по АХР – 1;
- кабинет ароматерапии – 1;
- галокамера – 1;
- кабинет «УникУм» (лаборатория интеллекта) – 1;
- кабинет БДД – 1;
- кабинет кастелянши – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1.
- бассейн
- зал ЛФК

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

В детском саду полностью оборудована и функционирует лаборатория интеллекта «УникУм» для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ОВЗ). Кабинет легкоконструирования и интерактивная песочница были перенесены в данное помещение. В «УникУме» имеются:

- Ноутбуки детские – 7 шт.
- Ноутбуки взрослые – 3 шт.
- Цифровые микроскопы – 6 шт
- Электронные конструкторы – 8 комплектов
- «Алгоритмика с РобоМышью в детском саду» большой набор – 1 шт
- Робомышь – 2 шт
- Себико магнитный конструктор – 1 комплект;
- Стол ромашка – 3 комплекта;
- Стол для оборудования и занятий – 5 шт;
- Интерактивная панель – 1 шт;
- Шкаф для одновременной зарядки ноутбуков – 1 шт;
- Цифровая лаборатория «Ноураша» для экспериментирования – 1 комплект;
- Собраны наборы для экспериментирования – 6 комплектов;
- Световой стол для рисования;

Шторы рулонные – 4 комплекта.

В 2024 году детский сад выиграл грант «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан» в размере 500 000 рублей, что позволило также улучшить материально-техническую базу. Приобретено: интерактивная панель с мобильной стойкой, аудиосистема, стулья взрослые и детские в музыкальный зал, МФУ лазерный цветной и черно-белый, моноблок.

Кроме того, в помещении «УникУма» оборудовано практико-ориентированное пространство «Алгарыш» для ранней профориентации воспитанников. Для этого приобретены: швейные машины – 2 шт., мини-печь, мебель, посуда.

Для музыкального зала также приобретено цифровое пианино. Для зала ЛФК – мобильный интерактивный пол «Светлячок Оптима». В группы – проекторы с экраном – 4 штуки, пылесосы – 4 шт.

В кабинет физиотерапии закуплен парафинонагреватель «Каскад».

Все приобретенное оборудование и материалы используются по назначению.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемых к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты эстетично оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория ограждена по периметру забором.

В 2024 году для системы отопления приобретен прибор учета тепла расходомер; частично заменены деревянные оконные блоки на пластиковые (в приемной группы № 1, в спальне группы № 2, в игровой группы № 10, в приемной и туалете группы № 9, в

спортивном зале); заменен линолеум в двух кабинетах (42 кв.м); приобретено технологическое оборудование для пищеблока; утюги, отпариватель в прачечную, детская игровая мебель, шкафы для раздевалки, мягкий и хозяйственный инвентарь.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. По возможности выполняются ремонтные работы, обновляется технологическое и другое оборудование. Необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом, актуальным остаётся поиск возможностей организации дополнительных эвакуационных выходов (согласно предписанию).

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что кабинеты и группы оснащены необходимыми материалами, оборудованием и инвентарем для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В группах и ДОУ № 87 в целом имеются различные пространства для игр, конструирования, разнообразные дидактические, наглядные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, тем самым педагогами реализуется принцип вариативности среды.

Но, вместе с этим, требуется систематическое обновление и пополнение РППС в соответствии требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. К сожалению, проблемой остается финансовый вопрос.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ №87 рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Свыше 80 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали достаточно хорошую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного

уровня.

В период с 22.10.2024 по 24.10.2024 проводилось анкетирование 118 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 94,9 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 90,6 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 74,5 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 95,7 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 95,7 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы: В ДОУ № 87 выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ № 87 в целом.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ № 87 позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	210
в режиме полного дня (8–12 часов)		210
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	174
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		210 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		18 (86 %)
средним профессиональным образованием		3 (14 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (90,5 %)
с высшей		9 (42,9 %)
первой		10 (47,6 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (14,3%)
больше 30 лет		2 (9,5 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2 (9,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%) 2 (9,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%) 1 (94,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		нет
учителя татарского языка		да
инструктора по плаванию		да
Инфраструктура		
Общая площадь здания	кв. м	4450.9кв. м
используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,	кв. м	1060.30 кв. м.
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
бассейн		да
зал ЛФК		да
массажный кабинет		да
физиокабинет		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ № 87 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

ДОУ № 87 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает хорошую результативность образовательной деятельности.

Заключение.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Запланированные мероприятия в рамках воспитательно-образовательного процесса в 2024 году выполнены в полном объеме.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работы в 2024 году считаем:

- ✓ повышение качества образования;
- ✓ обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- ✓ расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- ✓ внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- ✓ эффективность в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на ее территории.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Хорошие показатели отмечаются в физкультурно-оздоровительной работе, медицинскому обеспечению и соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, в работе по созданию безопасных условий пребывания воспитанников, а также по организации полноценного, сбалансированного и здорового питания. Детский сад добился отличных результатов по формированию положительного имиджа ДООУ. В связи с этим особое внимание мы обращаем на содержание информации, публикуемой на сайте и в различных аккаунтах.

В марте 2024 года наш детский сад (единственный в Республике Татарстан) отмечен на республиканском совещании «Цифровая трансформация системы образования Республики Татарстан», где руководитель и самый активный педагог получили Благодарственные письма от Министра МОиН РТ Н.Г. Хадиуллина за добросовестный труд в системе образования и эффективную организацию образовательного процесса с использованием цифрового сервиса.

В ДООУ № 87 работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.